Согласовано:
Советом Учреждения
ГБС(К)ОУшкола-интернат№117
Протокол№ 1 от 28.08.14

Утверждаю:
Директор ГБС(К)ОУшкола-интернат№117
Баранова И.А.

Рабочая программа
по всеобщей истории и истории России с древности до конца XVI века.

для 6б2 класса

на 2014-2015у.г.

Составила:
учитель истории
ГБС(К)ОУ №117 г.о.Самара

Колесникова Ольга Викторовна

Рассмотрено:
на заседании м. о.
28.08.2014

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Улейкина С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России».

Особенности программы — объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.

Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013.

Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2013.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Коррекционные задачи:

1.Расширение понятийного словаря.
2.Формирование фонетически внятной, членораздельной речи.
3.Развитие слухового восприятия на материалах урока.
4.Работа над речевым дыханием, выразительностью речи.
5.Активизировать социальные потребности и развивать умения работать самостоятельно и различных объединениях.
6.Развивать познавательные интересы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие ***содержательные линии:***

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение истории в 6классе в учебном плане образовательного учреждения предусмотрено 68 часов:2 часа в неделю34 учебных недели.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

История Средних веков (не менее 30 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (не менее 30 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И РАЗДЕЛАМ КУРСА

Тема, раздел	**Кол-во часов по авторской программе**	**Кол-во часов по рабочей программе**
История Средних веков	**34**	**34**
Введение .	1	**1**
РАЗДЕЛ I.Раннее Средневековье.	10	**10**
Тема1. Западная Европа в раннее Средневековье.	5	5

Тема2. Византия и славянский мир.	3	3
Тема3. Арабский мир в VI-XI вв.	2	2
РАЗДЕЛ II. Расцвет средневековья.	13	**13**
Тема4. Феодальное общество.	3	3
Тема5. Средневековый город.	2	2
Тема6. Католическая церковь в XI-XIIIвв.	3	3
Тема7. Разные судьбы государств.	3	3
Тема8. Культура Западной Европы XI-XIIIвв.	2	2
РАЗДЕЛ III. «Осень» Средневековья.	6	**6**
Тема9. Западная Европа в XIV – XVвв.	4	4
Тема10. Центральная и юго-Восточная Европа в XIV – XV вв.	2	2
РАЗДЕЛ IV. Вдали от Европы.	3	**3**
Тема11. Культуры и государства Азии.	2	2
Тема12 Культуры и государства Африки и Америки.	1	1
Итоговое повторение.	1	**1**
История России	**34**	**34**
Введение	1	1
Восточные славяне.	2	2
Русь в IX – первой половине XII в.	6	6
Русь во второй половине XII – XIIIв.	8	8
Родной край в древности.	1	1
Образование единого государства.	8	8
Московское государство в XIV в.	5	5
Родной край в XIV – XVI веках.	1	1
Итоговое повторение .	2	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.*

Планируемых проверочных работ –4

1. Наследие Средних веков в истории человечества.
2. Образование единого русского государства.
3. Московское государство в XIVвеке.
4. Итоговая контрольная работа.

История Средних веков (34часа)

№	Тема урока	Кол.часов	дата	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РС
1	**Введение. Живое средневековье.**	**1**		Хронологические рамки средневековья. Исторические источники	УСНЗ	Вопросы.	«Средние века»	
	Раннее средневековье	**10**						
	Западная Европа в раннее Средневековье	**5**						
2	Древние германцы и Римская империя.	1		Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны.	УК	Задания с кратким ответом	Великое переселение народов,	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья..
3	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.	1		Франки: расселение, занятия, хозяйственное и общественное устройство. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри.	УК	Вопросы	Ереси, папство, монах,	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Падение Западной Римской империи. Гунны.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.	1		Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.	УК	Вопросы.	Феод, феодальная раздробленность, феодал, сеньор, вассал,	Франки. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри.
5	Западная Европа в IX – XI веках.	1		Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание.	УК	Задания с кратким ответом		Карл Великий. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1		Представления людей о мире. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература.	УЛ	Задание на сопоставление	Античное наследие	Священная Римская империя. Англосаксы и норманнское завоевание.
	Византия и славянский мир	**3**						
7	Византия при	1		Территория, хозяйство, государственное	УК	Вопросы.	Василевс, кодекс,	Представления людей о

	Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.			устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана.				мире. Каролингское Возрождение.
8	Культура Византии.	1		Культура Византии. Вторжения славян и арабов.	УК	Фронтально	Иконопись, фреска, мозаика	
9	Образование славянских государств.	1		Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.	УСНЗ	Задания с кратким ответом		Канон, мозаика, алтарь, смальта, икона, храм св. Софии, Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана.
	Арабский мир в VI -XI вв.	**2**						
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама.	УК	Задания с развёрнутым ответом.	Ислам, мусульманин, Халифат, мечеть, Коран	Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.
11	Культура стран халифата.	1		Культура арабов.	УП	Задание на сопоставление		Мухаммед и рождение ислама Распространение ислама, мечеть. Арабески .
	Расцвет средневековья	**13**						
	Феодальное общество	**3**						
12	В рыцарском замке.	1		Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Кодекс рыцарской чести.	УК	Задания с кратким ответом	Феодализм, рыцарь,	
13-14	Средневековая деревня и её обитатели.	2		Феодальное землевладение. Феодальная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодальная зависимость и повинности. Крестьянская	УК УП	Задания с кратким ответом.	Повинности, натуральное хозяйство, община	Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения

				община				рыцарей.
	Средневековый город	**2**						
15	Формирование средневековых городов.	1		Возникновение городов. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.	УСНЗ	Задания с развёрнутым ответом.	Цех, товарное хозяйство, гильдия	Феодальное землевладение. Крестьянское хозяйство. Феодальная зависимость и повинности. Крестьянская община.
16	Горожане и их образ жизни.	1		Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города – республики	УК	Вопросы.		Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.
	Католическая церковь в XI - XIII вв.	**3**						
17-18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	2		Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Ереси и преследование еретиков.	УК УК	Таблица, тест.	Сословие, разделение церквей, католическая и православная церковь,	Городские сословия. Городское управление. Средневековые города – республики.
19	Крестовые походы.	1		Крестовые походы феодалов, послед-я. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.	УК	Задания с кратким ответом.	Крестовые походы, инквизиция	Разделение христианства на католицизм и православие. Ереси и преследование еретиков. Инквизиция .
	Разные судьбы государств	**3**						
20	Объединение Франции.	**1**		Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.	УК	Задания с кратким ответом.	Сословная монархия	Крестовые походы феодалов. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.
21	Что англичане считают	1		Нормандское завоевание. Генрих II и его	УК	Тест.	Парламент, хартия	Усиление королевской

	началом своих свобод.			реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны				власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты.
22	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1		Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	УК	Задания с развёрнутым ответом.		Нормандское завоевание. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия
	Культура Западной Европы в XI-XIII вв.	**2**						
23	Образование и философия.	1		Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Появление университетов. Развитие знаний и церковь. Наука и образование. Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм.	УК	Задания с кратким ответом. Тест	Университет, мистика , схоластика, романский и готический стиль	Территориальные княжества в Германии. Правление Медичи во Флоренции.
24	Средневековая литература и искусство.Культура раннего Возрождения в Италии.	1			УП			Место религии в жизни человека и общества. Появление университетов.
	«Осень» средневековья	**6**						
	Западная Европа в XIV – XV веках.	**4**						
25	Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1		Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота-Тайлера.	УК	Задания с развёрнутым ответом.	«Черная смерть», централизованная политика	
26	Столетняя война.	1		Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны	УСНЗ	Вопросы.		Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Образование централизованного

								государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.
27	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.	УК	Задания с кратким ответом.	Реконкиста,	Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны. Жанна д'Арк – народная героиня.
28	Культура Западной Европы в XIV-XVвв.	1		Искусство раннего Возрождения. Развитие науки и технике. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.	УСНЗ	Задания с развёрнутым ответом.	Книгопечатание, Возрождение, гуманизм	Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.
	Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв.	**2**						
29	Гуситское движение в Чехии.	1		Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.	УК	Задания с кратким ответом.	Гусит,	Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке - гуманизм. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения.
30	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1		Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	УК	Тест.		Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны.
	Вдали от Европы	**3**						
31	Средневековый Китай.	1		Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая.	УК	Таблица	Хан, орда, сёгун, самурай,	Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.
32	Индия: государства и культура.	1		Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат.	УК	Задания с развёрнутым		Император и подданные.

				Культура Индии		ответом.		
33	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.	1		Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки	УК	Задания с кратким ответом.		Индийские княжества. Делийский султанат. Варны и касты.
34	**Наследие Средних веков в истории человечества.**	**1**		Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.	УОИ СЗ	Задания с развёрнутым ответом.		Цивилизация майя, ацтеков и инков. Проблема контактов со Старым Светом

История Отечества с древности до конца XVI в. (34 часа)

№	Тема урока	Кол.часов	дата	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РС
35	Введение. Что изучает история Отечества.	1		Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.	УСНЗ	Вопросы.		
	Восточные славяне	**2**						
36	Восточные славяне.	1		Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.	УП	Задания с кратким ответом	Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.	История России – часть всемирной истории. История Самары – часть истории России.
37	Соседи восточных славян.	1		Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.	УК	Задания с кратким		Родоплеменная организация, союз

						ответом.		племён. соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество
	Русь в IX-первой половине XII века.	**6**						
38	Формирование Древнерусского государства.	1		Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.	УК	Задания с развёрнутым ответом.	Государство, княжеская власть, дружина, бояре, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп,	Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.
39	Первые киевские князья.	1		Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.	УЛ	Вопросы.	полюдье,	Совершенствование приемов земледелия, пашенное земледелие, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства.
40	Князь Владимир. Принятие христианства.	1		Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.	УК	Задания с развёрнутым ответом.	православие, митрополит, монахи, монастыри,	Князь и дружина, бояре . Полюдье. Княжеская власть
41	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1		Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые	УК	Таблица, тест.	Русская Правда, усобица,.	Православие , митрополит , монахи, монастыри.

				категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.				
42	Культура Древней Руси.	1		Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.	УК	Задания с кратким ответом.	летопись, былина, патриотизм	Вотчина , смерд, закуп, рядович, холоп. Русская Правда. Формирование древнерусской народности. Усобица.
43	Быт и нравы Древней Руси.	1		Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения	УИ	Задания с развёрнутым ответом.		Особенности культуры Древней Руси. Летопись , былина, патриотизм.
	Русь во второй половине XII – XIII в.	**8ч.**						
44	Начало раздробления	1		Древнерусское государство при	УСНЗ	Задания с	Удел, посадник,	Образ жизни князей и

	Древнерусского государства.			сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.		развёрнутым ответом.		бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.
45-46	Главные политические центры Руси.	2		Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Галицко- Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение	УК УП	Задания с кратким ответом.		Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель.

				Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.				
47	Нашествие с Востока.	1		Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.	УК	Задания с развёрнутым ответом.		Удел , политический центр, Новгородская республика.
48	Борьба Руси с западными завоевателями.	1		Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	УК	Тест.		Создание державы Чингисхана.
49	Русь и Золотая Орда.	1		Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	УК	Задания с кратким ответом.	ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.
50	Русь и Литва.	1		Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-	УП	Задания с кратким ответом		Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского

				Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве				населения. Баскак, ярлык, ордынский выход.
51	Культура русских земель в XII – XIII веках.	1		Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».	УИ	Задания с кратким ответом.		Формирование Литовско-Русского государства.
52	**Родной край в древности.**	**1**		Стоянки человека на территории края	УЛ	Составление вопросов по теме		Общерусское культурное единство. Идея единства Русской земли в произведениях культуры.
	Образование единого русского государства	**8ч.**						
53	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1		Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты.	УК	Таблица, тест.		
54	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1		Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.	УК	Задания с кратким ответом.		Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.
55	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV	1		Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды.	УК	Задания с развёрнутым ответом.		Борьба Москвы за политическое первенство.

	века.			Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.				Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.
56	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1		Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III.	УК	Задания с кратким ответом.	Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло,	Василий I. Московская усобица, её значение. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва, уния. Образование русской, украинской и белорусской народностей.
57-58	Московское государство в конце XIV – начале XVI века.	2		Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.	УЛ УК	Тест.		Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.
59	Церковь и государство в конце XIV – начале XVI века.	1		Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».	УП	Задания с развёрнутым ответом.	уния, народность, ересь.	Местничество. Система кормлений. Ограничение свободы крестьян, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло, Юрьев день. Зарождение феодально-крепостнической

								системы.
60	**Обобщение**	**1**			УСИ ОЗ	Тест		Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».
	Московское государство в XVI в.	**5ч.**						
61	Реформы Избранной рады.	1		Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.	УП	Задания с кратким ответом.	Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, Церковный собор.	
62	Внешняя политика Ивана IV.	1		Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.	УК	Задания с развёрнутым ответом.		Боярское правление. Централизованное государство, сословно – представительная монархия, реформа, приказная система, дворяне, казачество, стрелецкое войско. Судебник 1550 г. , заповедные лета.
63	Опричнина.	1		Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной	УЛ	Тест, вопросы.	опричнина, заповедные лета,	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.

				политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.				
64	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	1		Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV— начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение…» Афанасия Никитина. Главные соор22жения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.	УИ	Задания с кратким ответом.		Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия.
65	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.	1			УК	Таблица		Начало книгопечатания. Иван Федоров. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.
66	**Родной край в XIV – XVI веках.**	**1**			УК	Задания с кратким ответом.		
67	Русь Московская.	1			УСИ ОЗ	Задания с развёрнутым ответом.		Образование единого государства: причины, предпосылки, итоги, значение

68	**Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.**	**1**			УКЗ	Вопросы.		Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы.